

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
общего языкознания и стилистики
М.Я. Розенфельд



16.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Основы лингвокриминалистики

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 45.04.01 Филология
- 2. Программа подготовки:** Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** общего языкознания и стилистики
- 6. Составители программы:** Саломатина Мария Сергеевна, канд. филол. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета ВГУ, протокол №8 от 16.06.2023
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр:** 2 **Сессии:** 2

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - ознакомление магистрантов с основными положениями лингвокриминалистики.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомление магистрантов с предметом и задачами лингвокриминалистики;

– ознакомление магистрантов с теоретическим аппаратом лингвокриминалистики;

– формирование у магистрантов представления о специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, его правах и обязанностях;

– ознакомление магистрантов с общими принципами лингвокриминалистического анализа текста.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы лингвокриминалистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина опирается на лингвистические знания и знания в области русского языка, полученные студентами в период обучения в вузе. Студенты должны владеть данными знаниями как минимум на удовлетворительном уровне.

Учебная дисциплина связана с дисциплинами: «Практикум по лингвистической экспертизе», «Лингвистическая экспертиза по искам об оскорблении», «Основы криминалистики».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах	ПК-1.1	Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах	знать: основные принципы анализа текста в лингвокриминалистике уметь: ставить вопросы в экспертном исследовании
		ПК-1.2	Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах	знать: теоретический аппарат дисциплины уметь: выбирать адекватный исследовательский инструментарий; владеть: техникой составления экспертного заключения
		ПК-1.3	Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук	знать: требования к экспертному заключению; уметь: определять перспективность лингвистического исследования

		ПК-1.4	Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры	знать: права и обязанности эксперта
		ПК-1.5	Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-лингвиста, лингвокриминалиста, инструментариим речеведческой экспертизы	знать: цели, задачи, специфику работы эксперта-лингвиста; уметь: использовать лингвистический инструментарий для решения экспертных задач; владеть: базовыми приемами проведения лингвистической экспертизы текста

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108 часов

Форма промежуточной аттестации — экзамен

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	2 семестр
			3 сессия
Аудиторные занятия	10	6	10
в том числе: лекции	4	0	4
практические	6	6	6
лабораторные	0	0	0
контроль	9	0	9
Самостоятельная работа	89	0	89
Итого:	108	6	108
Форма промежуточной аттестации	экзамен	6	экзамен

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Лингвокриминалистика как наука	1. Лингвокриминалистика как наука. Ее предмет и задачи. 2. Понятийный аппарат лингвокриминалистики 3. Экспертные учреждения и организации в РФ.	ЭУМК edu.vsu.ru
2	Понятие	1. Понятие лингвистической экспертизы.	ЭУМК

	лингвистической экспертизы, виды лингвистической экспертизы	2. Типы лингвистической экспертизы. 3. Виды лингвистической экспертизы. 4. Объекты лингвокриминалистического исследования. 5. Основные принципы проведения лингвокриминалистического исследования	edu.vsu.ru
3	Правовые аспекты проведения лингвистической экспертизы	1. Правовой статус лингвистической экспертизы. 2. Права и обязанности эксперта. 3. Требования к лингвистической экспертизе 4. Оценка экспертизы судом.	ЭУМК edu.vsu.ru
4	Виды экспертных заключений	1. Заключение эксперта. 2. Заключение специалиста. 3. Правила оформления текста заключения.	ЭУМК edu.vsu.ru

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Лингвокриминалистика как наука.	1	1	22	24
2.	Понятие лингвистической экспертизы, виды лингвистической экспертизы	1	2	22	25
3.	Правовые аспекты проведения лингвистической экспертизы	1	1	22	24
4.	Виды экспертных заключений	1	2	23	26
5.	Контроль				9
	Итого	4	6	89	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных практических занятий и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность, а также самостоятельную работу при подготовке к промежуточной аттестации – зачету.

Самостоятельная учебная деятельность студентов дисциплине предполагает выполнение выдаваемых преподавателем на практических занятиях заданий, направленных на освоение теоретического аппарата дисциплины, углубление знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа предполагает подготовку к текущей аттестации с использованием материалов, предлагаемых преподавателем в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная подготовка включает в себя также работу с электронными справочными ресурсами.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текст : учебное пособие : [16+] / М. Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219
2	Голев, Н. Д. Юрислингвистика: вводный очерк теории : учебное пособие : [16+] / Н. Д. Голев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 214 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685032
3	Стернин, И. А. Семантический анализ слова в контексте : учебное пособие : [16+] / И. А. Стернин, М. С. Саломатина. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 202 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375698

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Стернин, И. А. Выявление и описание скрытых смыслов в тексте : учебное пособие : [16+] / И. А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375638
5	Стернин, И. А. Методы описания семантики слова : учебное пособие : [16+] / И. А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375637

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
6	Сайт Российской государственной библиотеки (РГБ). – URL: http://www.rsl.ru
7	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2016 гг. / ИНИОН РАН. – Москва, 2017. – (CD–ROM).
8	ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru
9	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), элементы рефлексивного практикума.

При организации самостоятельной работы по отдельным темам применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий (Курс «Основы лингвокриминалистики» - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22391>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроигрыватель, экран, ноутбук и др. оборудование. Перечень программного обеспечения:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Лингвокриминалистика как наука	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Вопросы к текущей аттестации
2	Понятие лингвистической экспертизы, виды лингвистической экспертизы	ПК -1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Вопросы к текущей аттестации
3	Правовые аспекты проведения лингвистической экспертизы. Виды экспертных заключений	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Вопросы к промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Практико-ориентированное задание Тестирование

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

№	Вопросы к текущей аттестации
1.	Лингвокриминалистика как наука. Ее предмет и задачи
2.	Понятийный аппарат лингвокриминалистики
3.	Экспертные учреждения и организации в РФ
4.	Понятие лингвистической экспертизы
5.	Типы лингвистической экспертизы
6.	Виды лингвистической экспертизы
7.	Объекты лингвокриминалистического исследования
8.	Основные принципы проведения лингвокриминалистического исследования

Описание технологии проведения.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме *письменного ответа на вопрос*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если при ответе на вопрос студент полно и разносторонне раскрыл его содержание;
- оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопрос студент полно и разносторонне раскрыл его содержание, однако в ответе допустил незначительные неточности, не искажающие его сути;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопрос студент верно, но недостаточно полно и разносторонне раскрыл его содержание, допустил ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент неполно раскрыл содержание вопроса или не ответил на вопрос, продемонстрировал отсутствие достаточных знаний по предмету.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменный ответ на 2 вопроса.

Теоретические вопросы приведены ниже.

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)
1.	Лингвокриминалистика как наука. Ее предмет и задачи
2.	Понятийный аппарат лингвокриминалистики
3.	Экспертные учреждения и организации в РФ
4.	Понятие лингвистической экспертизы
5.	Типы лингвистической экспертизы
6.	Виды лингвистической экспертизы
7.	Объекты лингвокриминалистического исследования
8.	Основные принципы проведения лингвокриминалистического исследования
9.	Правовой статус лингвистической экспертизы
10.	Права и обязанности эксперта
11.	Требования к лингвистической экспертизе

12.	Правила оформления текста заключения
13.	Оценка экспертизы судом
14.	Заключение эксперта
15.	Заключение специалиста

В билет входит два вопроса по дисциплине.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание теоретического аппарата дисциплины, задачи лингвистической экспертизы;
- 2) умение определять перспективность лингвистического исследования, формулировать запрос к эксперту;
- 3) владение основными приемами подготовки лингвистической экспертизы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если при ответе на вопросы студент полно и разносторонне раскрыл их содержание;
- оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы студент полно и разносторонне раскрыл их содержание, однако в ответе допустил незначительные неточности, не искажающие его сути;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы студент верно, но недостаточно полно и разносторонне раскрыл их содержание, допустил ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент неполно раскрыл содержание вопросов или не ответил на вопросы, продемонстрировал отсутствие достаточных знаний по предмету.

Тестирование

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите верное утверждение:

- **Цель лингвокриминалистического исследования состоит в поиске недостающих фактов, сборе дополнительных сведений.**
- Цель лингвокриминалистического исследования состоит в установления юридически значимых фактов, связанных с использованием языка.
- Цель лингвокриминалистического исследования состоит в поиске доказательств.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите верное утверждение:

- **Комплексные экспертизы выполняются экспертами различных специальностей.**
- Комиссионные экспертизы выполняются экспертами различных специальностей.
- Комплексные экспертизы выполняются экспертами одной специальности.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

К какому виду судебно-лингвистических экспертиз относятся лингвистические экспертизы по искам о неуважении к суду?

- Толкование текстов закона, спорных документов

- Речевое манипулирование
- **Защита чести, достоинства, деловой репутации**

ЗАДАНИЕ 4. Выберите верное утверждение:

- При проведении лингвистического исследования в рамках расследования уголовного дела эксперту-лингвисту предоставляется полностью уголовное дело.
- **При проведении лингвистического исследования в рамках расследования уголовного дела эксперту-лингвисту предоставляются только те материалы дела, которые имеют отношение к предмету экспертного исследования.**
- При проведении лингвистического исследования в рамках расследования уголовного дела эксперту-лингвисту предоставляется возможность самому найти доказательства.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Имеет ли эксперт право ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, либо привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов?

- **Имеет.**
- Не имеет.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Имеет ли эксперт право самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования?

- Имеет.
- **Не имеет.**

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Обязательно ли членство в той или иной профессионально ассоциации для эксперта /специалиста-лингвиста?

- Да, обязательно.
- **Нет, необязательно.**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли, что проводить судебную лингвистическую экспертизу имеет право только эксперт, работающий в государственном экспертном учреждении?

- Верно.
- **Неверно.**

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный ответ на вопрос:

Нужно ли учитывать особенности целевой аудитории спорного текста при ответе на вопрос, в каком смысле поймет спорное выражение читатель?

- **Да, необходимо, особенно при исследовании специальных текстов.**
- Нет, поскольку эксперт не всегда может точно представить себе фоновые знания потенциальной аудитории.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный ответ на вопрос:

Верно ли, что эксперт / специалист вправе отказаться от проведения исследования, если считает, что имеющегося контекста недостаточно для того, чтобы сделать выводы о семантике спорной языковой единицы?

- **Верно.**

– Неверно.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Факторы контекста, поддерживающие актуализацию того или иного лексического значения слова, - это ...

– **диагностические маркеры;**

– лексическое окружение;

– грамматические формы.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите наиболее точную дефиницию:

– **Коммуникативная ситуация – совокупность внешних условий общения, внутренних состояний коммуникантов.**

– Коммуникативная ситуация – социальные характеристики коммуникантов.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

В основном бытовые, общеупотребительные значения актуализируются ...

– в научных, технических, специальных, профессиональных текстах;

– **в обыденной, устной повседневной речи.**

– в текстах документов.

ЗАДАНИЕ 14. Выберите наиболее точную дефиницию.

– Контекст – это непосредственное лексическое окружение слова.

– **Контекст - законченный в смысловом отношении отрезок письменной речи (текста), дающий возможность точно установить значение отдельно входящих в него слов или предложений.**

ЗАДАНИЕ 15. Выберите точное определение лингвокриминалистики:

– Наука о средствах и методах собирания доказательств при расследовании преступлений и рассмотрении уголовных дел о них в суде.

– **Наука о следах преступлений, связанных с использованием языка.**

– Наука о языке криминального сообщества.

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Вид экспертизы, который НЕ относится к судебной лингвистической экспертизе, - это ...

– Толкование текстов закона, спорных документов.

– Толкование смысла слов и выражений в контексте.

– Диагностическая экспертиза (установление пола, возраста, национальности и т.д. автора текста).

– **Фототехническая, портретная экспертиза.**

ЗАДАНИЕ 17. Выберите верное утверждение:

– **Разъяснение специалиста носит вспомогательный характер, способствуя исследованию материалов дела и оценке собранных доказательств.**

– Разъяснение эксперта носит вспомогательный характер, способствуя исследованию материалов дела и оценке собранных доказательств.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенное слово:

Заключение эксперта оценивается следователем или

Ответ: судом / судебным органом / судьей

ЗАДАНИЕ 2. Запишите название приводимого ниже документа, подписываемого экспертом перед проведением лингвокриминалистического исследования?

Права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, мне разъяснены.
10.09.2022

Одновременно я предупрежден об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Эксперт: Иванов И.И.

Ответ: расписка

ЗАДАНИЕ 3. Как называется феномен наличия у слова нескольких значений?

Ответ: многозначность / полисемия

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте пропущенное слово (наречие):

Эксперт несет уголовную ответственность за дачу ... ложного заключения.

Ответ: заведомо

ЗАДАНИЕ 5. Вставьте пропущенное слово:

Вид заключения, который готовится по официальному определению суда, постановлению следователя или дознавателя, - это заключение

Ответ: эксперта / экспертное

ЗАДАНИЕ 6. Вставьте пропущенное слово:

Текст, являющийся объектом лингвокриминалистического исследования, называется ... текстом.

Ответ: спорным

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

–средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

–повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

–средний уровень сложности:

• 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован ход решения);

• 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;

• 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

Задания разделов 20.2 (тестирование) рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.